



LERNZEITEN SWISTBACHSCHULE

WAS SIND LERNZEITEN?



Lernzeiten sind festgelegte Zeiten während des Schultages, in denen die Kinder weitgehend eigenverantwortlich lernen. Die Lerninhalte der Lernzeit bauen auf dem individuellen Lernweg der Kinder auf und unterscheiden sich demnach.

Der Unterschied zu Hausaufgaben besteht darin, dass Lernzeiten während des Vormittags stattfinden und von Lehrkräften begleitet werden, so dass eine passgenaue Unterstützung möglich ist. Zudem kann in der Schule auf die gesamte Vielfalt der Lernmaterialien zurückgegriffen werden, wodurch eine individuelle Förderung bestmöglich umgesetzt werden kann. Weiter werden nach und nach ein eigenverantwortliches Arbeiten und Selbstorganisation unterstützt, so dass der eigene Lernprozess mehr und mehr vom Kind selbst gesteuert werden kann. Während der Lernzeit erhalten die Kinder soviel Unterstützung und Anleitung wie nötig.

Aufsteigend mit dem Einschulungsjahrgang 2023/24 haben die Kinder verbindliche Lernzeiten. Die Lernzeitstunden sind im Stundenplan integriert und werden durch eine Lehrkraft und ggf. OGS-Personal begleitet.

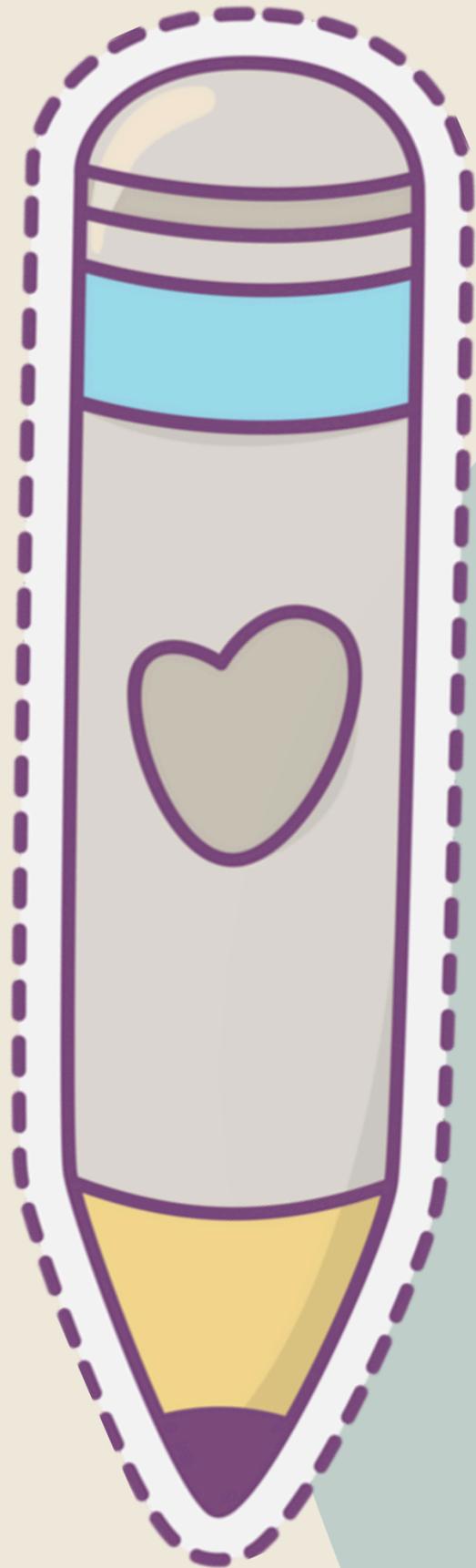
GRUNDGEDANKEN

EINHEITLICH & EFFEKTIV

- Chancengleichheit für heterogene Schüler- und Elternschaft (nicht jedes Kind erhält Unterstützung bei den HA)
- Nutzung der Materialvielfalt nur in der Schule möglich (Hefte, Montessori-Material, Bücher, Freiarbeitsmaterial, Schreibzeit-Material)
- Frühe Lernzeit im Vormittag möglich, wenn Aufnahmefähigkeit und Lernbereitschaft noch hoch sind, freier Nachmittag (OGS mit vielfältigem Angebot bzw. Spielzeit zuhause)
- Kooperative Lernformate, Partner- und Gruppenarbeiten möglich; Mit- und Voneinander Lernen
- Unterstützung von Lehrkräften, OGS-Personal, Ehrenamtlern



UMSETZUNG



- Einheitliche Dokumentation (entsprechend der Fähigkeiten/Jahrgangsstufen, z.B. Markierungen im AH, Stempel, ...)
- Zusätzlich zur Lernzeit: Übungsformate zuhause, z.B. Lese-AB, Einmaleins, Mitbringaufgabe, ...
- In Klasse 4: Heranführung an Hausaufgabenformat der weiterführenden Schule sowie eigenverantwortliches Arbeiten im Fokus
- Transparenz für Eltern durch zwei Mitbringtage sowie individuelle Vereinbarung
- Grundsätzlich: Förderung der Selbstorganisation und des selbstbestimmten Lernens
- Erarbeitung und Erprobung eines Logbuches angedacht

STRUKTUR



STUFEN 1 & 2

- Minimalplan plus 2
- 2x 45 Min Lernzeit

Davon gelten 30 Min als Arbeitszeit entsprechend der Vorgaben zu den HA. Die weiteren 15 Min zur Arbeitsorganisation & Dokumentation



STUFEN 3 & 4

- Minimalplan plus 3
- 3x 45 Min Lernzeit

In Klasse 3 & 4 werden die Organisation & Dokumentation in die Arbeitszeit integriert.

Die Lernzeiten liegen nicht zwingend in der letzten Stunde, sondern werden sinnvoll in den Stundenplan integriert. Der Umfang der Lernzeit wird entsprechend der personellen Kapazitäten ggf. angepasst.